Qazvin University Of Medical Sciences

طرح دوره درس مبانی مراقبت پرستاری ویژه

دوره کارشناسی ارشد مراقبت های ویژه پرستاری

دانشکده پرستاری و مامایی

نام درس : مبانی مراقبت پرستاری ویژه	تعداد واحد : ۲ واحد(نظری)
رشته / مقطع : کارشناسی ارشد مراقبت های ویژه پرستاری	مدت ارائه درس : ۳٤ساعت
پیش نیاز : ندارد	

مدرسان : دکتر زهرا حسینی گل افشانی، دکتر فرنوش رشوند، دکتر رفیعی

مسئول درس: دکتر فرنوش رشوند

+28 3333 8034(ext. 3554) n.rashvand@yahoo.com , f.rashvand@qums.ac.ir

هدف کلی درس:

آشنایی با مفاهیم و تعاریف پرستاری مراقبت ویژه و اصول عمومی مراقبت های پرستاری در رفع نیازهای گوناگون مددجویان در بخش مراقبت ویژه

عناوین کلی درس:

۱) آسیب های رایج پوستی و مراقبت های آن در مددجویان بزرگسال و سالمند بد حال بستری در بخش مراقبت های ویژه(مطابق با مرجعیت سالمندی)

۲) آسیب های رایج چشمی و مراقبت های آن در مددجویان بزرگسال و سالمند بد حال بستری در بخش مراقبت های ویژه(مطابق با مرجعیت سالمندی)

۳) آسیب های رایج دهانی و مراقبت های آن در مددجویان بزرگسال و سالمند بد حال بستری در بخش مراقبت های ویژه(مطابق با مرجعیت سالمندی)

٤) مراقبت از بیماران تحت تهویه مصنوعی در مددجویان بزرگسال و سالمند بد حال بستری در بخش مراقبت های ویژه (مطابق با مرجعیت سالمندی)

٥) مراقبت از بیماران دارای راه هوایی مصنوعی در مددجویان بزرگسال و سالمند بد حال بستری در بخش مراقبت های ویژه (مطابق با مرجعیت سالمندی)

٦) نوتوانی تنفسی در مددجویان بزرگسال و سالمند بد حال بستری در بخش مراقبت های ویژه و آموزش به مددجوی جهت حمایت از خانواده در راستای فرزندآوری (مطابق با مرجعیت سالمندی و جوانی جمعیت)

۷) نوتوانی اندامها در مددجویان بزرگسال و سالمند بد حال بستری در بخش مراقبت های ویژه و آموزش به مددجوی جهت حمایت از خانواده در راستای فرزندآوری (مطابق با مرجعیت سالمندی و جوانی جمعیت)

۸) بی حرکتی، انتقال و جابجایی بیماران در مددجویان بزرگسال و سالمند بد حال بستری در بخش مراقبت های ویژه (مطابق با مرجعیت سالمندی)

۹) بررسی نیازهای تغذیه ایی مددجویان بزرگسال و سالمند بد حال بستری در بخش مراقبت های ویژه(مطابق با مرجعیت سالمندی)

۱۰) عوامل موثر بر سلامت مددجویان بزرگسال و سالمند بد حال بستری در بخش مراقبت های ویژه (مطابق با رویکرد SDH)

۱۱) حمایت های تغذیه ای در مددجویان بزرگسال و سالمند بد حال بستری در بخش مراقبت های ویژه (مطابق با مرجعیت سالمندی)

۱۲) روش های تامین نیازهای تغذیه ایی در مددجویان بزرگسال و سالمند بد حال بستری در بخش مراقبت های ویژه (مطابق با مرجعیت سالمندی)

۱۳) مراقبت های تسکینی در مددجویان بزرگسال و سالمند بد حال بستری در بخش مراقبت های ویژه (مطابق با مرجعیت سالمندی)

۱٤) مسایل اخلاقی در مراقبت از بیماران در مددجویان بزرگسال و سالمند بد حال بستری در بخش مراقبت های ویژه (مطابق با مرجعیت سالمندی و رویکرد SDH)

۱۵) هزینه اثر بخشی مراقبت های حمایتی و تسکینی از بیماران در مددجویان بزرگسال و سالمند بد حال بستری در بخش مراقبت های ویژه (مطابق با مرجعیت سالمندی و رویکرد SDH)

۱٦) مسایل حقوقی در مراقبت از بیماران در مددجویان بزرگسال و سالمند بد حال بستری در بخش مراقبت های ویژه (مطابق با مرجعیت سالمندی و رویکرد SDH)

اهداف کلی و اختصاصی:

- آسیب های رایج پوستی و مراقبت های آن در مددجویان بزرگسال و سالمند بد حال بستری در بخش مراقبت های ویژه(مطابق با مرجعیت سالمندی)

دانشجویان پس از پایان درس قادر باشند:

_ اسیب های رایج پوستی را بیان نمایند.

_مراقبت های عمومی از بیماریهای پوستی را تشریح نمایند.

_زخم بستر و زخم های فشاری و مراقبت های پرستاری را بیان نمایند.

- طرح مراقبتی بر ساس فرآیند پرستاری در کلیه آسیب های رایج مخاط جهت بیماران بد حال را برنامه ریزی کند.

- **برنامه مراقبتی بر اساس کیس های ارائه شده در بیماران را تدوین کند.**

- **آسیب های رایج چشمی و مراقبت های آن در مددجویان بزرگسال و سالمند بد حال بستری در بخش مراقبت های ویژه(مطابق با مرجعیت سالمندی)**

دانشجویان پس از پایان درس قادر باشند:

- **اسیب های رایج چشمی را بیان نمایند.**
- **_مراقبت های پرستاری از چشم بیماران بد حال را تشریح نمایند.**
- **طرح مراقبتی بر ساس فرآیند پرستاریدر کلیه آسیب های رایج مخاط جهت بیماران بد حال را برنامه ریزی کند.**
- **برنامه مراقبتی بر اساس کیس های ارائه شده در بیماران را تدوین کند.**

- **آسیب های رایج دهانی و مراقبت های آن در مددجویان بزرگسال و سالمند بد حال بستری در بخش مراقبت های ویژه(مطابق با مرجعیت سالمندی)**

دانشجویان پس از پایان درس قادر باشند:

- **اسیب های رایج دهانی را بیان نمایند.**
- **مراقبت های پرستاری از دهانی بیماران بد حال را تشریح نمایند.**
- **طرح مراقبتی بر ساس فرآیند پرستاری در کلیه آسیب های رایج مخاط جهت بیماران بد حال را برنامه ریزی کند.**
- **برنامه مراقبتی بر اساس کیس های ارائه شده در بیماران را تدوین کند.**

- **مراقبت از بیماران تحت تهویه مصنوعی در مددجویان بزرگسال و سالمند بد حال بستری در بخش مراقبت های ویژه (مطابق با مرجعیت سالمندی)**

دانشجویان پس از پایان درس قادر باشند:

- **مراقبت های پرستاری از بیمار تحت ونتیلاسیون مکانیکی را بر اساس فرایند پرستاری توضیح دهد.**
- **عوارض ناشی از ونتیلاسیون مکانیکی را نام ببرد .**
- **مراقبت های پرستاری از بیمار بیهوش جوان و سالمند را بر اساس فرایند پرستاری توضیح دهد.**
- **برنامه مراقبتی بر اساس کیس های ارائه شده در بیماران را تدوین کند.**

- **مراقبت از بیماران دارای راه هوایی مصنوعی در مددجویان بزرگسال و سالمند بد حال بستری در بخش مراقبت های ویژه (مطابق با مرجعیت سالمندی)**

دانشجویان پس از پایان درس قادر باشند:

- **مراقبت های پرستاری از بیمار دارای راه هوایی مصنوعی را بر اساس فرایند پرستاری توضیح دهد.**
- **عوارض ناشی از دارای راه هوایی مصنوعی را نام ببرد .**
- **مراقبت های پرستاری از بیمار بیهوش جوان و سالمند را بر اساس فرایند پرستاری توضیح دهد.**
- **برنامه مراقبتی بر اساس کیس های ارائه شده در بیماران را تدوین کند.**

- **نوتوانی تنفسی در مددجویان بزرگسال و سالمند بد حال بستری در بخش مراقبت های ویژه و آموزش به مددجوی جهت حمایت از خانواده در راستای فرزندآوری (مطابق با مرجعیت سالمندی و جوانی جمعیت)**

دانشجویان پس از پایان درس قادر باشند:

- **انواع نوتوانی تنفسی در مددجویان را شرح دهد.**
- **مراقبت پرستاری نوتوانی تنفس در مددجوی سالمند و جوان را شرح دهد**
- **آموزش به مددجوی جهت حمایت از خانواده در راستای فرزندآوری آموزش دهد**
- **برنامه مراقبتی بر اساس کیس های ارائه شده در بیماران را تدوین کند.**

- **نوتوانی اندامها در مددجویان بزرگسال و سالمند بد حال بستری در بخش مراقبت های ویژه و آموزش به مددجوی جهت حمایت از خانواده در راستای فرزندآوری (مطابق با مرجعیت سالمندی و جوانی جمعیت)**

دانشجویان پس از پایان درس قادر باشند:

- **انواع نوتوانی حرکتی در مددجویان را شرح دهد.**
- **عوارض بی حرکتی را توضیح دهد.**
- **مراقبت پرستاری نوتوانی اندامها در مددجوی سالمند و جوان را شرح دهد.**
- **آموزش به مددجوی جهت حمایت از خانواده در راستای فرزندآوری آموزش دهد**
- **برنامه مراقبتی بر اساس کیس های ارائه شده در بیماران را تدوین کند.**

- **بی حرکتی، انتقال و جابجایی بیماران در مددجویان بزرگسال و سالمند بد حال بستری در بخش مراقبت های ویژه (مطابق با مرجعیت سالمندی)**

دانشجویان پس از پایان درس قادر باشند:

- **عوارض بی حرکتی در سیستم های مختلف بیماران بدحال و سالمند را شرح دهد.**
- **نکات مهم در ارزیابی وضعیت حرکتی بیماران بدحال را برشمارد.**
- **نکات مهم در انتقال بیماران بدحال را شرح دهد.**
- **اصول مراقبتی جهت حفظ ایمنی بیمار سالمند را شرح دهد.**
- **طرح مراقبتی بر ساس فرآیند پرستاری در بیمار بی حرکت را برنامه ریزی کند.**
- **برنامه مراقبتی بر اساس کیس های ارائه شده در بیماران را تدوین کند.**

- **بررسی نیازهای تغذیه ایی مددجویان بزرگسال و سالمند بد حال بستری در بخش مراقبت های ویژه(مطابق با مرجعیت سالمندی)**

دانشجویان پس از پایان درس قادر باشند:

- **نحوه بررسی وضعیت تغذیه ای بیماران را بیان نمایند.**
- **بر اساس بررسی های انجام شده طرح مراقبتی تدوین کند.**

- **عوامل موثر بر سلامت مددجویان بزرگسال و سالمند بد حال بستری در بخش مراقبت های ویژه (مطابق با رویکرد SDH)**

دانشجویان پس از پایان درس قادر باشند:

- **عوامل موثر بر سلامت مددجویان بزرگسال و سالمند بد حال را شرح دهد**

- **حمایت های تغذیه ای در مددجویان بزرگسال و سالمند بد حال بستری در بخش مراقبت های ویژه (مطابق با مرجعیت سالمندی)**

دانشجویان پس از پایان درس قادر باشند:

- **چگونگی حمایت های تغذیه ای را تشریح نمایند.**
- **طرح مراقبتی بر ساس فرآیند پرستاری در بیمار نیازمند حمایت تغذیه ایی را برنامه ریزی کند.**

- **روش های تامین نیازهای تغذیه ایی در مددجویان بزرگسال و سالمند بد حال بستری در بخش مراقبت های ویژه (مطابق با مرجعیت سالمندی)**

دانشجویان پس از پایان درس قادر باشند:

- **روشهای تامین نیازهای تغذیه ای در بیماران بدحال را بیان نمایند.**
- **برنامه مراقبتی بر اساس کیس های ارائه شده در بیماران را تدوین کند.**

- **مراقبت های تسکینی در مددجویان بزرگسال و سالمند بد حال بستری در بخش مراقبت های ویژه (مطابق با مرجعیت سالمندی)**

دانشجویان پس از پایان درس قادر باشند:

- **چگونگی تامین مراقبت تسکینی در بیماران بدحال را بیان نمایند.**
- **شاخص های ارزیابی عملکرد در مراقبت های تسکینی را شرح دهد.**
- **وضعیت ارائه مراقبت های تسکینی در دنیا را توضیح دهد.**

- **مسایل اخلاقی در مراقبت از بیماران در مددجویان بزرگسال و سالمند بد حال بستری در بخش مراقبت های ویژه (مطابق با مرجعیت سالمندی و رویکرد SDH)**
- **دانشجویان پس از پایان درس قادر باشند:**
  - **مسایل اخلاقی در مراقبت از بیماران در حال احتضار را بیان نمایند.**
  - **اتانازی و چالش های آن را بیان کند**
  - **نقش پرستار در اتانازی را بیان کند**
  - **روش های طولانی کننده حیات را شرح دهد.**
  - **عدم احیا بیمار مشرف به مرگ، را بیان نماید.**
  - **درمانهای بیهوده و چالش های ان را توضیح دهد.**

- **هزینه اثر بخشی مراقبت های حمایتی و تسکینی از بیماران در مددجویان بزرگسال و سالمند بد حال بستری در بخش مراقبت های ویژه (مطابق با مرجعیت سالمندی و رویکرد SDH)**

دانشجویان پس از پایان درس قادر باشند :

- **هزینه اثر بخشی مراقبت های حمایتی و تسکینی را تحلیل نمایند.**

- **مسایل حقوقی در مراقبت از بیماران در مددجویان بزرگسال و سالمند بد حال بستری در بخش مراقبت های ویژه (مطابق با مرجعیت سالمندی و رویکرد SDH)**
  - **مسایل حقوقی در مراقبت از بیماران در حال احتضار را تشریح نمایند.**

- نا آرامی های فاز انتهایی حیات را توضیح دهد.
- مراقبت پس از مرگ و حمایت از خانواده را شرح دهد.

روش آموزش

- امکانات موجود در سامانه مجازی
- بحث، نمایش فیلم
- Case-Based Discussion،
- PBL
- مسئله گشایی با بهره گیری از Evidence-Based Nursing
- مطالعات موردی(Case Study)
- ارایه¬های دانشجویی ((Student-led Presentations

شرایط اجراء

❖ **امکانات آموزشی بخش**

امکانات موجود در سامانه مجازی و بر حسب نیاز اسلاید پروژکتور ، ویدوئو پروژکتور تخته کلاسی، فیلم، اسلاید، مانکن

❖ **آموزش دهنده**

دکتر زهرا حسینی گل افشانی، دکتر فرنوش رشوند، دکتر رفیعی

منابع اصلی درسی

- **Alspach .joanna. core curriculum for critical care nursing . last edition .**
- **AACN pocket hand book of critical care nursing , Marianne chulay , Cathie guzzetta, Barbara dossey**
- **Alspach, J. Core Curriculum for Critical Care Nursing. Last Edition.**
- **Chuley, M & Guzzette, C. AACN Pocket Handbook of Critical Care Nursing. Last Edition.**
- **Kaplow, R & Hardin, S R. Critical Care Nursing. Jones and Bartelett Publisher. Canada. last edition**
- **Urden. Linda. D. Stacy Kathleen M. Lough Mary E.Critical Care Nursing (Diagnosis and Management). Missouri, USA. Mosby Co. Fifth Edition last edition**
- **Carlson, K K. Advanced Critical Care Nursing. Saunders Co. last edition**
- **Black, J; Hawak, J; Medical Surgical Nursing, Clinical management for positive**
- **outcome, Elsivier saunders Co last edition**

- محمد رضا عسکری . مراقبت های پرستاری ویژه در بخش هایICU - CCU و دیالیز آخرین ویرایش
- معصوم ذاکری مقدم . مراقبت های پرستاری ویژه در بخش های ICU - CCU و دیالیز. انتشارات رفیع آخرین ویرایش
- پل مارینو . کتاب کامل . ICUترجمه پوران سامی. آخرین ویرایش
- تلان ، مراقبت های ویژه پرستاری جلد ۳-۱ ترجمه مریم تمیمی آخرین ویرایش

منابع معتبر اینترنتی از قبیل
www.uptodate.com
http://www.nlm.nih.gov/
www. Elsevire.com

روش ارزشیابی:
- نوع آزمون: ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان)، مرحله¬ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان
- پرسش در هر جلسه
- ارائه سمینار در باره مراقبت از یک case واقعی با بهره گیری از چهارچوب Nursing Process
- آزمون کوتاه در هر جلسه(کوتاه پاسخ برای کیس معرفی شده)
- میان ترم (پرسش های چندگزینه ای، تشریحی و کوتاه پاسخ برای کیس معرفی شده)
- پایان ترم (پرسش های چندگزینه ای، تشریحی و کوتاه پاسخ برای کیس معرفی شده)
- تکالیف محول شده در سامانه مجازی
- ارائه تکالیف محوله بر اساس طرح درس توسط دانشجویان
- حضور مرتب و فعال
- رعایت مقررات

مقررات درس وانتظارات از دانشجو:
- مطالعه اصطلاحات مربوط به هر درس قبل از جلسه درس
- مطالعه خلاصه هر درس قبل از جلسه بعدی
- شرکت در بحث های گروهی کلاس با استناد بر مطالعات
- انجام تکالیف محوله آموزشی در هر جلسه

نحوه محاسبه در نمره کل :

حضور فعال ومشارکت در کلاس ۱۰%
ارائه مقاله مناسب ومرتبط۱۰%
ارائه سمینارکلاسی۲۰%
تحویل کتبی سمینار با رفرنس ۱۰%
آزمون پایان ترم۵۰٪

اجزا و محتوای درس:

کلیات درس

- تدریس تئوری مطالب تعیین شده در هر جلسه — مدت زمان : ۳۵ دقیقه
- ارائه مقالات مناسب و مرتبط در هر جلسه — مدت زمان : ۳۵ دقیقه
- ارائه سمینار کلاسی — مدت زمان : ۲۰ دقیقه
- بحث متناسب با مطالب کلاسی توسط دانشجویان — مدت زمان : ۲۰ دقیقه
- جمع بندی و نتیجه گیری — مدت زمان : ۱۰ دقیقه

جدول زمانبدی کلاس(خلاصه)

جلسه	محتوای آموزشی	مدرس
۱	اسیب های رایج پوستی مراقبت های عمومی از بیماریهای پوستی زخم بستر و زخم های فشاری و مراقبت های پرستاری بررسی مطالعات در این زمینه	دکتر رشوند
۲	اسیب های رایج چشم مراقبت های پرستاری از چشم بیماران بد حال بررسی مطالعات در این زمینه	دکتر رشوند
۳	اسیبهای رایج دهانی مراقبت های پرستاری از دهان بیماران بدحال	دکتر رشوند
٤	مراقبت از بیمار تحت تهویه مکانیکی مراقبت از بیمار دارای تراکئوستومی	دکتر رشوند
٥	نحوه انتقال بیماران از صحنه حوادث به بیمارستان انتقال داخلی بیمارستانی بیماران بدحال	دکتر رشوند
٦	نحوه نوتوانی تنفسی در بیماران بررسی معیارهای بین المللی و مطالعات در این زمینه	دکتر رشوند
۷	نحوه نوتوانی اندام ها در بیماران بد حال بررسی معیارهای بین المللی و مطالعات در این زمینه	دکتر رشوند
۸	ژورنال کلاب در زمینه مراقبت پرستاری در بیماران بستری در بخش مراقبت های ویژه	دکتر رشوند
۹	مسایل حقوقی بیماران مشرف به مرگ، نا آرامی های فاز انتهایی حیات، مراقبت پس از مرگ و حمایت از خانواده مروری بر مطالعات ملی در این حوزه	دکتر حسینی
۱۰	کلیات مراقبت تسکینی _تاریخچه مراقبت تسکینی_ساختار ارائه مراقبت های حمایتی و تسکینی_ فرآیندهای اصلی مراقبت های حمایتی و تسکینی	دکتر حسینی
۱۱	ارزش ها و اصول اخلاقی در مراقبت های حمایتی و تسکینی _ _شاخص های ارزیابی عملکرد در مراقبت های تسکینی_ تحلیل هزینه اثربخشی خدمات حمایتی و تسکینی _وضعیت ارائه مراقبت های تسکینی در دنیا (گزارش ۹ کشور)	دکتر حسینی
۱۲	مسایل اخلاقی در بیماران مشرف به مرگ_اتانازی و چالش های آن، نقش پرستاران، روش های طولانی کننده حیات، عدم احیا بیمار مشرف به مرگ، درمانهای بیهوده و چالش های ان	دکتر حسینی
۱۳	نحوه بررسی وضعیت تغذیه ای بیماران	دکتر رفیعی
۱٤	چگونگی حمایت های تغذیه ای	دکتر رفیعی
۱٥	روشهای تامین نیازهای تغذیه ای	دکتر رفیعی
۱٦	عوامل موثر بر سلامت تغذیه ایی بیماران	دکتر رفیعی